

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели :

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение механизма таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основными задачами при этом являются:

- формирование знания об основных инструментах торговой политики государства;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в Блок 1, обязательную часть дисциплин ОПОП «Таможенное дело», изучается в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государственного управления», «Основы ВЭД», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Товарная номенклатура ВЭД», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и др.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля «Основы технических средств таможенного контроля», «Управление таможенной деятельностью», «Информационные таможенные технологии», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	З-1.Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения У-1.Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов В-1.Владеет опытом критического анализа проблемной ситуации как системы.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	З-1. Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников У-1. Умеет осуществлять поиск

	информации	<p>решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>У-2. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>В-1. Владеет опытом осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>
	<p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>З-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии</p> <p>У-1. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации выбранной стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>В-1. Владеет опытом разработки и содержательного аргументирования стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>В-1. Владеет инструментом оценки особенностей различных культур и наций;</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>З-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p> <p>В-1. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных</p>

		особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели;
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, из них контактных 34_ акад.ч., СРС 11 акад.ч., формы контроля экзамен.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	108	3
Аудиторные занятия	34	
Лекции	18	
Практические занятия (семинары)	16	
Самостоятельная работа	11	
Вид итогового контроля	27	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успева- емости Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные за- нятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семина- ры	Интерактив				
1	Теоретические и организаци- онно-правовые основы таможенно-тарифного регулиро-	4	12	2		2		1			Опрос

	вания внешнеторговой деятельности									
2	Таможенные пошлины	4	17	4		2		2		Задачи
3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	4	13	2		2		2		Тестирование
4	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	4	17	2		2		1		Доклады
5	Страна происхождения товара и система тарифных преференций	4	12	2			2	2		Задачи, тестирование
6	Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	4	13	2			2	1		Задачи
7	Система таможенной оценки товара	4	11	2			2	1		Задачи
8	Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	4	13	2			2	1		Доклады
								27		экзамен
	ИТОГО:	4	108	18		8	8	38		

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.

Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования.

Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования.

Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации.

Тема 2. Таможенные пошлины

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин.

Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин.

Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Практика применения таможенных пошлин.

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа.

Виды таможенных тарифов.

Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование.

Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара.

Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и прочих стран.

Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот.

Практика применения тарифных льгот.

Тема 7. Система таможенной оценки товара

Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров.

Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.

Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости.

Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.

Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости.

Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.

Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения.

Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию

Таможенного союза и вывозе товаров с территории Таможенного союза. Практика контроля таможенной стоимости товара.

5. Образовательные технологии

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей таможенных органов. 30 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства

1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы

1. Изложите современные взгляды на содержание ВЭД.
2. Охарактеризуйте взаимосвязи внешнеэкономического потенциала страны и ресурсов мировой экономики; внешнеэкономического комплекса страны и международного разделения труда.
3. Что представляет собой внешнеэкономический комплекс России?
4. В чем состоят основные функции органов государственного управления?
5. В чем заключаются государственные и предпринимательские приоритеты развития ВЭД? Как они согласуются в российской практике?
6. Роль государства в развитии и защите отечественного бизнеса на внутреннем и внешнем рынке.
7. С какими трудностями сталкиваются предприятия при выходе на внешние рынки?
8. В чем состоит многоаспектность сущности маркетинга в ВЭД предприятия?
9. Каковы основные направления маркетингового исследования рынка для внешнеэкономической деятельности?
10. Охарактеризуйте суть процессов маркетингового исследования зарубежных рынков, их сегментирования, целевого маркетинга, позиционирования товара на рынке.
11. Какую роль играет качество продукции при выходе на внешний рынок и как оценить ее конкурентоспособность?
12. Каковы основные факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность фирмы?
13. Как оценить экономическую эффективность результатов внешнеэкономической деятельности?

14. Какие информационные источники изучаются при выборе иностранного партнера предприятием – участником ВЭД?
15. Какие стратегии в области информационных технологий может использовать предприятие для усиления своих конкурентных позиций в отрасли?
16. Назовите принципиальные методологические приемы ведения международных переговоров.
17. Что вы знаете о современных российских транснациональных компаний?
18. Охарактеризуйте современную систему государственного регулирования внешнеторговой деятельности России.
19. Назовите основные цели и задачи государственного регулирования внешне-торговой деятельности России.
20. Определите причины и предпосылки формирования внешней торговли России.

.2.Оценочные средства текущего контроля

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Место России в современном мире и состояние внешнеэкономических связей.
2. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в решении социально-экономических проблем России.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
6. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности фирмы.
7. Прямое и косвенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.
8. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт, реимпорт. Эффективность операций.
9. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.
10. Система внутренних посредников в России. Система зарубежных посредников.
11. Обеспечение экономической безопасности России в сфере ВЭД.
12. Особенности ценообразования на экспортную продукцию. Понятие мировой цены и виды контрактных цен Международные условия ИНКОТЕРМС.
13. Договор международной купли – продажи. Понятие и содержание оферты. Коммерческие переговоры. Типовые контракты.
14. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов. Обоснование необходимости создания предприятий с иностранными инвестициями
15. Торгово-промышленная палата РФ как основной участник внешнеэкономической деятельности.
16. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам
17. Формирование позитивного имиджа необходимое условие внешнеэкономической деятельности.
18. Формы и особенности делового общения во внешнеэкономической деятельности.

19. Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.
20. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.
21. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
22. Особенности экспортного и валютного контроля России.
23. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
24. Военно-техническое сотрудничество России с иностранными государствами, его организация и государственное регулирование, основные принципы и методы осуществления
25. Роль товаров и технологий двойного применения в системе внешнеэкономической деятельности
26. Международные организации в системе экспортного контроля.
27. Формирование внутрифирменных программ экспортного контроля.
28. Становление и развитие системы валютного регулирования в России.
29. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля на внутреннем рынке России.
30. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД. Товарная номенклатура ВЭД.
31. Оценка экономической эффективности ВЭД.
32. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.
33. Особенности разработки контракта бартерной сделки.
34. Количественные ограничения и меры административного характера во внешней торговле России.
35. Лицензирование и квотирование как меры количественного и стоимостного ограничения экспортно-импортных операций.
36. Процедура выделения квот на экспортные поставки по международным соглашениям России. Порядок проведения аукционной продажи квот.
37. Технические барьеры в торговле как традиционный вид нетарифных ограничений.
38. Причины принятия и сущность Федерального закона «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», основные его принципы и положения.
39. Порядок применения антидемпинговых мер во внешней торговле
40. Применение защитных мер в системе внешней торговли России.

Примеры задач для закрепления изученного материала

Задание № 1

Рассчитать таможенные платежи, если физическое лицо ввозит автомобиль иностранного производства в Российскую Федерацию для личного пользования. Таможенная стоимость 200 тысяч рублей, год выпуска 02. 2004 года, 90 л.с, 1500 кубических сантиметров. Код по ТНВЭД 8703.

Задание № 2

Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить

покупателю счёт, содержащий отдельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы:

Учредительные документы.

Внешнеторговый договор купли-продажи.

Счёт-фактура (инвойс) на единицу.

10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США:

Упаковочные листы.

Сертификаты.

Прайс-лист продавца.

Определите таможенную стоимость товара.

Задание № 3.

Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк-Москва составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует.

Определите таможенную стоимость товара.

Задание № 4.

Определите таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25 % с цены за количество. Условия платежа:

- в течение 4 недель по получению товара – минус 2 % сконто (скидка за скорость платежа);

- в течение 6 недель по получению товара – без скидки.

Задание № 5.

В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW-Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупать платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро.

Определите таможенную стоимость партии тостеров.

Примеры тестовых заданий:

1. Тарифные квоты устанавливаются:

а) в отношении сельскохозяйственных товаров, аналоги которых производятся в РФ;

б) в отношении сельскохозяйственных товаров, аналоги которых не производятся в РФ;

в) в отношении перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС сельскохозяйственных товаров, необходимых для стимулирования сельскохозяйственного производства, по перечню, устанавливаемому Правительством РФ.

2. К особым пошлинам относятся:

а) специальная пошлина, сезонная пошлина, антидемпинговая пошлина;

б) сезонная пошлина, антидемпинговая пошлина, компенсационная пошлина;

в) специальная пошлина, антидемпинговая пошлина, компенсационная пошлина;

г) сезонная пошлина, специальная пошлина, антидемпинговая пошлина, компенсационная пошлина.

3. Критериям достаточной переработки не отвечают:

- а) операции по обеспечению сохранности товаров во время хранения или транспортировки;
- б) смешение товаров, происходящих из одной страны, если характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров;
- в) операции по подготовке товаров к продаже;
- г) в случаях а) и б);
- д) во всех указанных случаях.

4. Какого рода информация отсутствует в «коде типа корректировки»:

- а) степень завершенности корректировки таможенной стоимости;
- б) метод определения таможенной стоимости;
- в) причины проведения корректировки.

5. Сколько граф в сертификате происхождения формы «А»:

- а) 10;
- б) 12;
- в) 14;
- г) 15.

В процессе преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятий; итоговый контроль в процессе принятия экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

- 1. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
- 2. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
- 3. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.
- 4. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России.
- 5. Перспективы развития системы таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России во Всемирную торговую организацию.
- 6. Защита экономических интересов государства таможенно-тарифными методами, обеспечение экономической безопасности.
- 7. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства.
- 8. Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.
- 9. Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.
- 10. Функции таможенного тарифа.
- 11. Механизм исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу.
- 12. Виды таможенных пошлин. Механизм их разработки, принятия и применения.
- 13. Ставки таможенных пошлин: их сущность, виды, дифференциация, порядок их разработки и применения.
- 14. Экономическая сущность таможенной пошлины. Понятие эффективного

(оптимального) таможенного тарифа.

15. Принцип эскалации таможенного тарифа. Понятие номинальной и реальной таможенно-тарифной защиты.

16. Виды таможенных процедур. Их назначение и применение.

17. Место таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования.

18. Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД как элемент системы таможенно-тарифного регулирования.

19. Таможенная оценка товара в системе тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

20. Понятие таможенной стоимости товара.

21. Порядок заявления таможенной стоимости товара.

22. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.

23. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

24. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными либо однородными товарами (методы 2 и 3).

25. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

26. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6).

27. Таможенная оценка товаров и базисные условия поставки.

28. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с территории Российской Федерации.

29. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.

30. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

31. Распределение компетенции по контролю таможенной стоимости между таможенными органами различных уровней.

32. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.

33. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.

34. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.

35. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.

36. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.

37. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.

38. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.

39. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз.

40. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.

41. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешне-торговой деятельности России: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

7.1. Список литературы и источников

Основная

1. Блаженкова, Т. А. Практикум по таможенно-тарифному регулированию : учебное пособие / Т. А. Блаженкова, Л. Г. Антипова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4383-0233-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189275> (дата обращения: 15.12.2021).
2. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-4383-0079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112403> (дата обращения: 15.12.2021)
3. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : Учебник для вузов / Новикова Светлана Алексеевна ; Новикова С. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13542-8.

Дополнительная

1. Буваева, Наталья Эрнестовна. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО [Электронный ресурс] : Учебник / Наталья Эрнестовна ; Буваева Н.Э., Зубач А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 376. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5290-2 : 1000.00.
2. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум для вузов Вологдин А. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09280-6.
3. Лузина Т.В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : Учебник для вузов / Лузина Т. В., Высоцкая В. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07445-1.
4. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-00101-915-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151504> (дата обращения: 15.12.2021)
5. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебник / В. В. Покровская. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0053-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112444> (дата обращения: 15.12.2021).
6. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник и практикум для вузов / Прокушев Е. Ф., Костин А. А. ; под ред. Прокушева Е.Ф. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14246-4.
7. Таможенное право [Текст] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02703-6 : 300-. 50 экз
8. Толкушкин, А. В. Таможенное дело : учебник / А. В. Толкушкин ; М-во финансов РФ, Акад. бюджета и казначейства. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт 79 кз.

Справочная литература

1. Большой юридический словарь/Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. — М.: Инфра — М, 2013. —590 с.

2. Таможенное дело: словарь — справочник / А.В. Аграшенков, Н.М. Блинов, С.Н. Гамидулаев и др.: сев.-зап. фил. ин-та повышения квалификации и переподготовки работников таможенных учреждений ФТС РФ. — СПб.: Логос, 2014. — 320 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.customs.ru/> (сайт Федеральной таможенной службы)
2. <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной Таможенной статистической государственной службы РФ
3. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
4. <http://www.tks.ru/> (Таможня для всех)
5. <http://www.tamognia.ru/index.php> (Таможенный правовой портал)
6. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
7. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

Доступ в ЭБС:

- - ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

8. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает следующие способы организации познавательной деятельности:

- чтение текста учебников по дисциплине;
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета;
- работа с конспектом лекций;
- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- работа с электронными учебниками;
- работа с рабочей программой по данной дисциплине.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

9. Перечень информационных технологий.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной

информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «**Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности**» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Занятия практические	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в

форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления и экономики культуры .

